



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
WAKTU DAN SUDUT KELAS V SD 2 HADIPOLO JEKULO  
KUDUS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)***

Oleh

**ACHMAD ZAWAWI**

**NIM. 200933013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2013**



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI  
WAKTU DAN SUDUT KELAS V SD 2 HADIPOLO JEKULO  
KUDUS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN  
*NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)***

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

**ACHMAD ZAWAWI**

**NIM. 200933013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2013**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

- ❖ Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali, ingat hanya pada Allah apapun dan dimanapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.
- ❖ Bagaimana akhir hidup tergantung dari bagaimana kita melalui dan menjalani hidup

### Persembahan

- ❖ Bapak Ngusman dan Ibu Yatijah Noor Chayati (almh) yang selalu menyayangiku, menemani, memberi semangat dan mendoakan dengan tulus dan tiada henti
- ❖ Adikku Umi Latifah dan kakakku M. Aan Lutfi yang aku sayangi
- ❖ Sahabat-sahabatku teman-teman PGSD
- ❖ Pembaca yang budiman

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Achmad Zawawi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 17 September 2013

Disetujui Pembimbing I



**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NIP/NIS: 0610701000001218

Pembimbing II



**Sumaji, S.Pd, M.Pd.**  
NIP/NIS: 0610701000001220

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muria Kudus

Dekan,



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIP: 196212191987031001

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Achmad Zawawi NIM 200933013 telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

Hari : Sabtu

Tanggal : 21 September 2013

Sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 21 September 2013

Dewan Penguji



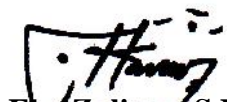
**Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.**  
NIS. 0610701000001218

Ketua



**Sumaji, S.Pd, M.Pd.**  
NIS. 0610701000001220

Anggota



**Eka Zuliana, S.Pd, M.Pd.**  
NIS. 0610701000001221

Anggota



**Henry Suryo Bintoro, M.Pd.**  
NIS. -

Anggota

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIP. 196212191987031001

## PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Waktu dan Sudut Kelas V SD 2 Hadipolo Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus Melalui Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT)”.

Penulisan skripsi ini, bertujuan untuk melengkapi tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ketulusan dan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

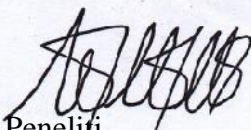
1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Dr. Murtono, M.Pd., Ka. Progd Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan mulai awal hingga akhir penulisan skripsi ini.
4. Bapak Sumaji, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan mulai awal hingga akhir penulisan skripsi ini.

5. Bapak Ngusman dan Ibu Yatijah Noor Chayati (almh) yang telah bersedia memberikan bantuan materil, semangat dan inspirasi kepada penulis.
6. Kepala SD 2 Hadipolo Jekulo Kudus Bapak Ahmad Sultoni, S.Pd. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD.
7. Guru kelas V SD 2 Hadipolo Jekulo Kudus Ibu Markati, S. Pd. SD yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan tindakan penelitian.
8. Siswa kelas V SD 2 Hadipolo Jekulo Kudus yang telah berpartisipasi sebagai subjek penelitian ini.
9. Guru kelas II SD 2 Hadipolo Jekulo Kudus Ibu Anggraeni Puspitasari, A. Ma. dan Muhklis Wahyudi yang telah membantu penulis menjadi observer dan mengambil foto untuk dokumentasi penelitian ini
10. Teman-teman PGSD khususnya rekan Krisma Yeni Rahayu yang telah membantu penulis menjadi observer selama penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih ada kekurangannya. Oleh karena itu, segala kritik dan saran penulis harapkan untuk penyempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan membawa barokah bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca.

Kudus, 10 September 2013



Peneliti



## ABSTRACT

Zawawi, Achmad. 2013. Efforts Improving Mathematics Result of Learning Time and Angle Class fifth grade of SD 2 Hadipolo Jekulo Kudus Through Learning *Numbered Heads Together* Model. Skripsi. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education University of Muria Kudus. Supervisor: (i) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (ii) Sumaji, S.Pd., M.Pd.

Keywords : Result of Learning, Mathematics, Numbered Heads Together (NHT)

Problem in mathematics learning in SD 2 Hadipolo Jekulo Kudus is still traditional. The way to deliver the material tends to use speech techniques, so that learning is centered on the teacher alone. Therefore, the results of studying math fifth grade of SD 2 Hadipolo still low. To solve the problem in this classroom action research then applied *Numbered Heads Together* (NHT) learning, which trains students to learn in groups to solve problems together. Formulation of the problem in this study was " Is learning model *Numbered Heads Together* (NHT) to improve result of learning fifth grade students of elementary mathematics SD 2 Hadipolo Jekulo Kudus at the time the material and angle ". The purpose of this research is to improve student result of learning in mathematics at the material time and angle through the *Numbered Heads Together* (NHT) learning in fifth grade of SD 2 Hadipolo.

Improving the student learning result can be done in an innovative learning model and suitable for this research. Learning model used is a learning model Numbered Heads Together (NHT) that focus on cooperation among students in the group with the steps 1) numbering, 2) asking questions, 3) thinking together, and replied.

The purpose of this classroom action research to improve the result of math learning in fifth grade students of SD 2 Hadipolo Jekulo by applying learning model Numbered Heads Together (NHT). The research was conducted for 7 months ie March to September 2013. This study is an action research model of Kemmis and Taggart with 4 stages of action include: planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were fifth grade students of SD 2 Hadipolo which consist of 27 students. Data collection techniques are tests, observation, documentation and instruments. Data analysis are quantitative and qualitative. This research can be succes if 70% of the students complete with the average on 70.

Results of this study showed an increase in student learning outcomes fifth grade mathematics matter of time and angle. In the pre-cycle average value of 68.51 with students achieve mastery learning students reached 55.56%. In the first cycle, the average value of 73.70 with mastery learning students reached 62.97%. In the second cycle the average value of 85.74 with mastery learning students reached 88.89%. In the management of teachers in the learning model Numbered Heads Together (NHT) meeting the first cycle I gained 51 with a score of 67.10%

on average, while the second meeting with a score of 30 with an average of 68.18%. In the second cycle I gained score 66 meetings with an average score of 86.84% and a second meeting obtained a score of 37 with an average of 84.09%.

This means that the use of the model can be concluded that learning Numbered Heads Together (NHT) to improve learning results and learning management of fifth grade teacher at SD 2 Hadipolo in math. Suggestions put forward in this study is the first study model should Numbered Heads Together (NHT) implemented for small classes (the number of students between 20-30 students). And then the teachers should present material using props to make students interested.



## ABSTRAK

Zawawi, Achmad. 2013. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Waktu dan Sudut Kelas V SD 2 Hadipolo Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., (ii) Sumaji, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Hasil Belajar, Matematika, *Numbered Heads Together* (NHT)

Permasalahan dalam pembelajaran matematika di SD 2 Hadipolo Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus masih monoton. Cara penyampaian materi cenderung menggunakan teknik ceramah, sehingga pembelajaran masih berpusat pada guru saja. Oleh karena itu, hasil belajar matematika kelas V SD 2 Hadipolo masih rendah. Untuk memecahkan masalah dalam penelitian tindakan kelas ini maka diterapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) yang melatih siswa belajar secara kelompok untuk memecahkan masalah bersama-sama. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “Apakah model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD 2 Hadipolo Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus pada materi waktu dan sudut”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika pada materi waktu dan sudut melalui model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) di kelas V SD 2 Hadipolo.

Peningkatan hasil belajar siswa tersebut dapat dilakukan dengan model pembelajaran yang inovatif dan cocok bagi penelitian ini model pembelajaran yang digunakan adalah model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) yang mengutamakan adanya kerjasama antar siswa dalam kelompok dengan langkah-langkah 1) penomoran, 2) mengajukan pertanyaan, 3) berfikir bersama, dan menjawab.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD 2 Hadipolo Jekulo Kudus dengan menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT). Penelitian dilaksanakan selama 7 bulan yaitu bulan Maret sampai dengan September 2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Taggart dengan 4 tahap tindakan antara lain: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD 2 Hadipolo berjumlah 27 siswa diantaranya 11 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data adalah tes, observasi, dokumentasi, dan instrumen. Analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Penelitian ini berhasil jika 70% siswa tuntas dengan rata-rata diatas 70.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa kelas V mata pelajaran matematika materi waktu dan sudut. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa mencapai 68,51 dengan ketuntasan belajar siswa mencapai 55,56%. Pada siklus I nilai rata-rata 73,70 dengan ketuntasan belajar siswa mencapai 62,97%. Pada siklus II nilai rata-rata 85,74 dengan ketuntasan belajar

siswa mencapai 88,89%. Pada pengelolaan guru dalam model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) siklus I pertemuan I diperoleh skor 51 dengan rata-rata 67,10%, sedangkan pertemuan II dengan skor 30 dengan rata-rata 68,18%. Pada siklus II pertemuan I diperoleh skor 66 dengan skor rata-rata 86,84% dan pertemuan II diperoleh skor 37 dengan rata-rata 84,09%.

Hal ini berarti dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar dan pengelolaan pembelajaran guru pada kelas V SD 2 Hadipolo dalam mata pelajaran matematika. Saran yang diajukan dalam penelitian ini adalah yang pertama sebaiknya model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) dilaksanakan untuk kelas kecil (jumlah siswa antara 20-30 siswa). Kedua guru hendaknya menyampaikan materi menggunakan alat peraga agar siswa tertarik.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2 Manfaat Praktis .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.5 Definisi Operasional .....	7
1.6.1 Hasil Belajar Matematika.....	7
1.6.2 Model Pembelajaran NHT .....	7
1.6.3 Materi Waktu dan Sudut .....	8
 <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	 <b>9</b>
2.1 Hakikat Belajar.....	9
2.1.1 Pengertian Belajar .....	9
2.1.2 Ciri-Ciri Belajar .....	10
2.1.3 Hasil Belajar Matematika .....	11
2.1.4 Aktivitas Belajar .....	12
2.2 Hakikat Matematika .....	14

2.2.1 Pengertian Matematika .....	14
2.2.2 Waktu dan Sudut .....	15
2.3 Model Pembelajaran.....	15
2.4 Model Pembelajaran NHT .....	16
2.5 Penelitian yang Relevan.....	20
2.6 Kerangka Berfikir.....	21
2.7 Hipotesis Tindakan.....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	25
3.1.1 Setting Penelitian .....	25
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	25
3.2 Variabel Penelitian .....	25
3.2.1 Variabel Bebas .....	26
3.2.2 Variabel Terikat .....	26
3.3 Prosedur Penelitian .....	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.4.1 Tes.....	34
3.4.2 Observasi .....	34
3.4.1 Dokumentasi .....	35
3.5 Instrumen Penelitian .....	35
3.5.1 Tes Hasil Belajar.....	35
3.5.2 Lembar Observasi .....	35
3.6 Validitas Instrumen .....	36
3.6.1 Validitas Tes.....	36
3.6.2 Reliabilitas .....	38
3.7 Analisis Data .....	39
3.7.1 Kuantitatif .....	40
3.7.2 Kualitatif .....	41
3.8 Indikator Keberhasilan .....	42

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Pra Siklus .....	44
4.2 Siklus I .....	46
4.3 Siklus II .....	52
 <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	 <b>58</b>
5.1 Hasil Belajar Siswa Matematika .....	58
5.2 Aspek Afektif dan Aspek Psikomotorik dilihat dari Aktivitas Siswa.....	61
5.2 Pengelolaan Guru dalam Pembelajaran NHT .....	63
 <b>BAB VI PENUTUP .....</b>	 <b>66</b>
6.1 Simpulan .....	66
6.2 Saran .....	67
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	 <b>69</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Siklus Pelaksanaan Penelitian .....	24
Gambar 3.1 Model PTK Kemmis dan Taggart .....	27
Gambar 4.1 Diagram Hasil Pra Siklus .....	45
Gambar 4.2 Diagram Hasil Siklus I.....	48
Gambar 4.3 Diagram Hasil Siklus II .....	55
Gambar 5.1 Diagram Hasil Belajar Kelas V .....	60
Gambar 5.2 Diagram Hasil Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II .....	62
Gambar 5.3 Diagram Hasil Pengelolaan Guru Siklus I dan Siklus II.....	64





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Fase-fase Model Pembelajaran NHT .....	18
Tabel 3.1 Jadwal PTK .....	25
Tabel 3.2 Kevalidan Uji Coba Soal Waktu .....	37
Tabel 3.3 Kevalidan Uji Coba Soal Sudut .....	38
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Matematika .....	40
Tabel 3.5 Presentase ketuntasan Belajar Klasikal .....	41
Tabel 3.6 Klasifikasi Aktivitas Siswa dan Keterampilan Guru .....	42
Tabel 4.1 Ketuntasan Belajar Pra Siklus .....	45
Tabel 4.2 Ketuntasan Belajar Siklus I .....	48
Tabel 4.3 Ketuntasan Belajar Siklus II .....	54
Tabel 5.1 Aktivitas Siswa Siklus I.....	61
Tabel 5.2 Aktivitas Siswa Siklus II.....	62
Tabel 5.3 Pengelolaan Guru Siklus I .....	63
Tabel 5.4 Pengelolaan Guru Siklus II .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Pra Siklus .....	72
Lampiran 2 Tes Pra Siklus .....	74
Lampiran 3 Kunci Jawaban Tes Pra Siklus .....	78
Lampiran 4 Silabus Siklus I Pertemuan I .....	79
Lampiran 5 RPP Siklus I Pertemuan I .....	81
Lampiran 6 LKS Siklus I Pertemuan 1 .....	87
Lampiran 7 Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan I .....	89
Lampiran 8 Lembar Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I .....	90
Lampiran 9 Lembar Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I .....	93
Lampiran 10 Silabus Siklus I Pertemuan II .....	95
Lampiran 11 RPP Siklus I Pertemuan II .....	97
Lampiran 12 Kisi-Kisi Tes Siklus I Pertemuan II .....	103
Lampiran 13 Tes Siklus I Pertemuan II .....	105
Lampiran 14 Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan II .....	108
Lampiran 15 Lembar Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II .....	109
Lampiran 16 Lembar Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II .....	111
Lampiran 17 Silabus Siklus II Pertemuan I .....	113
Lampiran 18 RPP Siklus II Pertemuan I .....	115
Lampiran 19 LKS Siklus II Pertemuan I .....	122
Lampiran 20 Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan I .....	124
Lampiran 21 Lembar Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I .....	125

Lampiran 22 Lembar Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I.....	128
Lampiran 23 Silabus Siklus II Pertemuan II .....	130
Lampiran 24 RPP Siklus II Pertemuan II .....	132
Lampiran 25 Kisi-Kisi Tes Siklus II Pertemuan II .....	138
Lampiran 26 Tes Siklus II Pertemuan II.....	140
Lampiran 27 Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan II .....	145
Lampiran 28 Lembar Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II .....	146
Lampiran 29 Lembar Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan II .....	148
Lampiran 30 Kisi-kisi Tes Uji Coba Satuan Waktu .....	150
Lampiran 31 Soal Tes Uji Coba Satuan Waktu .....	152
Lampiran 32 Kunci Tes Uji Coba Satuan Waktu .....	156
Lampiran 33 Tabel Uji Validitas Satuan Waktu .....	157
Lampiran 34 Tabel Uji Reliabilitas Satuan Waktu .....	158
Lampiran 35 Kisi-kisi Tes Uji Coba Pengukuran Sudut.....	159
Lampiran 36 Soal Tes Uji Coba Pengukuran Sudut .....	161
Lampiran 37 Kunci Tes Uji Coba Pengukuran Sudut.....	167
Lampiran 38 Tabel Uji Validitas Pengukuran Sudut.....	168
Lampiran 39 Tabel Uji Reliabilitas Pengukuran Sudut .....	169
Lampiran 40 Daftar Nama Siswa Kelas V SD 2 Hadipolo Jekulo Kudus .....	170
Lampiran 41 Absensi Siswa .....	171
Lampiran 42 Nama Kelompok .....	172
Lampiran 43 Hasil Nilai Tes Pra Siklus .....	173
Lampiran 44 Hasil Nilai Tes Siklus I .....	174

Lampiran 45 Hasil Nilai Tes Siklus II .....	175
Lampiran 46 Materi Waktu dan Sudut .....	176
Lampiran 47 Jadwal PTK .....	181
Lampiran 48 Foto Pembelajaran Pra Siklus .....	182
Lampiran 49 Foto Pembelajaran Siklus I.....	183
Lampiran 50 Foto Pembelajaran Pra Siklus II.....	185
Lampiran 51 Permohonan Izin Penelitian.....	187
Lampiran 52 Keterangan Selesai Bimbingan.....	188
Lampiran 53 Lembar Permohonan Skripsi .....	189
Lampiran 54 Surat Keterangan dari SD 2 Hadipolo Jekulo Kudus .....	190
Lampiran 55 Lembar Bimbingan .....	191
Lampiran 56 Lembar Surat Pernyataan.....	195
Lampiran 57 Lembar Daftar Riwayat Hidup .....	196

